**KẾ HOẠCH TUẦN 3- LỚP 3TA3**

**LỚP HỌC CỦA BÉ**

 **Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |  **6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ - Chơi theo ý thích – Trò chuyện – Điểm danh – Thể dục sáng. |
| **Hoạt động học** | Trườn về phía trước | Trò chuyện bé và các bạn | Truyện: Đôi bạn tốt.  | Nhận biết một và nhiều | Hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | Góc phân vai: Chơi cô giáo, gia đình, học sinh.Góc học tập: Đếm số đồ chơi theo khả năng..Góc nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.Góc xây dựng: Xây khuân viên trường MN.Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. |
| **Chơi ngoài trời** | - Dạo quanh sân trường - TCVĐ: Tìm bạn thân.- Chơi tự do  | - Trò chuyện về thời tiết.- TCDG: Nu nống- Chơi tự do | - Quan sát quang cảnh trường MN.- TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do | - Lao động: Nhặt rác trên sân trường - TCDG: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do | - Quan sát vườn hoa.**-**TCVĐ: Bóng tròn to- Chơi tự do |
| **Ăn bữa chính, ngủ, ăn bữa phụ** | - Ăn bữa chính - Ngủ - Ăn bữa phụ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | Thơ: Mẹ và cô | Trẻ thực hiện vở: Nhận biết và làm quen với chữ cái. O,Ô | Tô màu tranh cô giáo và các bạn. | Chơi 1 số trò chơi dân gian. | Chơi trò chơi: Tập tầm vông Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Vệ sinh.- Bình cờ ( Bình bé ngoan chiều thứ 6).- Trả trẻ. |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CẢ TUẦN**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.**

+ Đón trẻ:

- Cô đến sớm mở cửa, vệ sinh lớp sạch sẽ.

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở sau đó nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

+ Chơi theo ý thích:

- Cô bao quát và cho trẻ chơi tự do ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường Mầm non

+ Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường Mầm non của bé

- Trò chuyện về sở thích của trẻ…. Cô giáo dục trẻ về bình đẳng giới.

+ Điểm danh trẻ để biết được sỹ số trong ngày, báo ăn với nhà bếp.

+ Thể dục buổi sáng: Tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, bật.

\* Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu chân: Tàu lên dốc, tàu xuống dốc, tàu đi nhanh, tàu đi chậm, tàu về ga ( Vừa đi vừa hát Đoàn tàu nhỏ xíu) ra sân xếp thành 2 hàng ngang.

\* Trọng động: Tập các động tác thể dục theo lời bài hát Trường chúng cháu là trường Mầm non

- Nhạc dạo: Tập động tác hô hấp (2 tay chống hông, 2 chân kiễng lên hít vào, hạ chân xuống thở ra).

- "Ai hỏi cháu... sạch ghê" Co và duỗi tay

- "Cô là mẹ...là trường Mầm non" Đứng nghiêng người sang trái sang phải.

- "Ai hỏi cháu...sạch ghê" Bước lên phía trước, bước sang ngang

- "Khi về nhà...là trường Mầm non" Bật tại chỗ

\* Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng sau đó vào lớp.

**2. Chơi hoạt động góc.**

**a. Góc phân vai:** Chơi cô giáo, gia đình, học sinh.

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết vào góc chơi, nhận vai chơi, đồ chơi.

**\* Chuẩn bị:**

- Bàn ghế, sách vở, thước kẻ, bút....

**\* Tiến hành:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô giới thiệu nội dung góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi.

- Cho trẻ chơi mẹ con, cô giáo dạy học sinh..... Cô cho trẻ đổi vai chơi.

- Cô nhận xét góc chơi, cho trẻ cất dọn đồ chơi.

**b. Góc học tập:** Đếm số đồ chơi theo khả năng.

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm số lượng theo khả năng của mình

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh,ảnh, đồ chơi các loại ...

**\* Tiến hành:**

- Cô giới thiệu góc chơi.

- Trẻ tham gia chơi: Cho trẻ gọi tên đồ chơi, xếp và đếm số đồ chơi theo khả năng.

- Kết thúc: Nhận xét góc chơi.

**c. Góc xây dựng:** Xây khuân viên trường Mầm non.

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng hình khối để xây khuân viên của trường sao cho hợp lí.

**\* Chuẩn bị:**

 + Các loại khối hình học bằng gỗ, nhựa, bìa. Hình cây cối, hoa, cây cảnh.

**\* Tiến hành:**

- Cô giới thiệu góc chơi, giới thiệu một số đồ dùng dụng cụ để xây khuân viên trường Mầm non

- Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng cần thiết, nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

- Cô gợi hỏi trẻ và hướng trẻ thể hiện nội dung chơi.

- Cô gợi ý cách xếp các hình khối, viên gạch thành mô hình trường MN cho phù hợp.

- Cô quan sát, gợi ý và hướng dẫn trẻ. Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm trẻ tạo ra.

**d. Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết cách cầm bút, chọn màu để tô tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

**\* Chuẩn bị**: Giấy A4, tranh không màu, bút màu.

**\* Tiến hành:**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về góc chơi

- Cô giới thiệu tranh vẽ cô giáo và một số đồ dùng đồ chơi.

- Hỏi ý tưởng của trẻ, hướng dẫn trẻ cách chọn màu, cầm bút.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát khuyến khích trẻ tô màu đẹp.

- Kết thúc: Cùng trẻ nhận xét sản phẩm.

**d. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh ở góc như: Tưới nước, nhổ cỏ.....

**\* Chuẩn bị:**

- Góc thiên nhiên của lớp,dụng cụ chăm sóc cây.

**\* Tiến hành:**

- Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ quan sát và nhận góc.

- Cùng đàm thoại về cách chăm sóc cây xanh.

- Trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét góc chơi, cho trẻ cất dọn đồ chơi, vệ sinh sau khi chơi.

**3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.**

**a. Ăn trưa:**

\* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

\* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.

- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng

\* Sau khi ăn: Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.

- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.

- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

**b. Ngủ trưa:**

- Cô kê rát, dải chiếu, lấy chăn, gối cho trẻ, cho trẻ nằm một hàng trẻ trai, một hàng trẻ gái riêng biệt, đóng cửa và ru trẻ ngủ.

- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trẻ ngủ dậy cô cất gối, cất rát, chiếu, chăn

- Cho trẻ đi vệ sinh để chuẩn bị hoạt động chiều.

**c. Ăn phụ:**

- Sau khi trẻ ngủ dậy nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh vào khu vực vệ sinh của các bạn nam, nữ riêng và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn bữa phụ.

- Cô chia xuất ăn phụ, động viên trẻ ăn hết xuất rồi cho trẻ đi rửa tay, lau miệng sạch sẽ.

 **4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Vệ sinh:

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.

- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

\* Bình cờ:

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động và động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.

- Cho trẻ lên cắm cờ.

\* Trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

- Trao đổi với p/h về tình hình của trẻ trong ngày, dặn dò phụ huynh.

**PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*Đào Xá, ngày ... tháng 9 năm 2025*

 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 **Lê Thị Như Hoa**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng :**

**2. Hoạt động học:**

 **Trườn về phía trước**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

+ Kiến thức  Trẻ biết tên vận độngvà biết cách Trườn về phía trước

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

+ Kĩ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng những người làm nghề. Trân trọng, giữ gìn những sản phẩm của nghề làm ra.

- Có tinh thần đoàn kết tập thể.

**b. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, bóng nhỏ đủ số lượng.

- Đài nhạc bài hát chủ đề nghề nghiệp

 **c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào nội dung của bài học

**\* Hoạt động 2: Trườn về phía trước**

**+ Khởi động**: Cô cho trẻ hát Đoàn tàu nhỏ xíu đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân chạy chậm, nhanh…

**+ Trọng động:**

**+ BTPTC:** Cho trẻtập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, bật:

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Động tác tay: Co và duỗi tay."Ai hỏi...sạch ghê"

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang trái sang phải."Cô là... trường Mầm non"

- Động tác chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang " Ai hỏi...sạch ghê"

- Động tác bật: Bật tại chỗ. " Khi về nhà...là trường mn"

+ **VĐCB: Trườn về phía trước**.

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập: Trườn về phía trước để thực hiện được bài tập này các con sẽ quan sát cô làm mẫu

**-**Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

Tư thế chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"

\* Trẻ thực hiện

- Lần 1:

+ Hai trẻ khá lên thực hiện trước ( Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2 : Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi: Chuyền bóng**

**- Luật chơi:** Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

**- Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng đứng đầu hàng**Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết hàng lúc đầu chuyền sang phải sau chuyền sang trái làm theo hiệu lệnh của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

**\* Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng như: Hai tay đưa lên cao rồi vòng xuống dưới thả lỏng; Chân thả lỏng, 2 tay vẫy nhẹ; uốn người sang 2 bên tay thả lỏng theo chiều uốn của thân

**\* Kết thúc.**

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động.

 **3. Chơi, hoạt động ở góc.**

Góc phân vai: Chơi cô giáo, học sinh.

Góc học tập: Đếm số đồ chơi theo khả năng..

Góc xây dựng: Xây khuân viên trường Mầm non.

**4. Chơi ngoài trời:**

 Dạo quanh sân trường

 TCVĐ: Tìm bạn thân.

 Chơi tự do

**a. Yêu cầu**:

- Trẻ vui vẻ tích cực tham gia vào hoạt động dạo chơi trên sân trường cùng cô và các bạn.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành**:

 **\* Hoạt động 1**: Dạo quanh sân trường

- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về chủ đề .

- Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, dắt trẻ đến từng khu vực, cô giới thiệu về những điểm nổi bật của các góc chơi, vườn hoa, cổng trường... và giáo dực tư tưởng cho trẻ.

**\* Hoạt động 2:** TCVĐ: Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích trẻ chơi tích cực.

**\* Hoạt động 3**: Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do trên sân trường, cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.

**5. Ăn bữa chính**

**6. Ngủ trưa**

**7. Ăn bữa phụ**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích.** **Thơ: Mẹ và cô**

**a. Yêu cầu**:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thơ cùng cô.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài thơ "Cô và Mẹ"

**c. Tiến hành**:

**\* Hoạt động 1:** Thơ” Cô và Mẹ”

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cô và Mẹ” Cô trò chuyện hướng trẻ đến nội dung bài thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 ( Kết hợp tranh minh hoạ và nêu nội dung)

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần dưới các hình thức.

+ Giáo dục tư tưởng cho trẻ qua nội dung bài thơ.

**\* Hoạt động 2:** Chơi theo ý thích

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

................................................................................................................................. - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

- Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng :**

**2. Hoạt động học:**

 **Trò chuyện bé và các bạn**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

+ Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp

-Trẻ biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự  hướng dẫn của cô

  + Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp.

- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô

  + Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè  chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

**b. Chuẩn bị.**

   +Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi  đồ chơi.

- Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm  non"

   + Đồ dùng của trẻ:

-  Ghế ngồi cho trẻ

**c. Tiến hành.**

**\*Hoạt động 1**: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non : Đến trường mầm non  có nhiều đồ chơi đẹp, có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiêu bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ. Hôm nay các con cùng cô trò

chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé.

**\* Hoạt động 2:** Trò chuyện bé và các bạn

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.

- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình .( Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)

- Con tên gì?  Con học lớp mầy tuổi ? con học trường gì ?

 con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào….(Cô gợi ý cho trẻ kểt tên một số bạn trong lớp).

Giáo dục trẻ yêu quí bạn bè, biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về trường mầm non.

- Cho trẻ nhận xét về trường mầm non .

-   Cô hỏi tiếp trẻ: Đến trường mầm non các con thấy vui không? Các bạn đang làm gì đây?

Cô giới thiệu về tranh cho trẻ biết Cô giới thiệu về 1 bạn ở trong tranh (Về tên, tuổi và tên một số bạn trong lớp theo lời kể của cô).

**\*Hoạt động 3:** Chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Cho trẻ chơi trò chơi vận đông “ Tìm bạn thân”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chú ý bao quát trẻ trong khi trẻ chơi

 **3. Chơi, hoạt động ở góc.**

Góc phân vai: Chơi gia đình.

Góc nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

Góc xây dựng: Xây khuân viên trường MN.

**4. Chơi ngoài trời.**

 - Trò chuyện về thời tiết.

 - TCDG: Nu nống

 - Chơi tự do

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết trong ngày.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi. Chơi trò chơi đoàn kết.

**b. Chuẩn bị:**

- Khu vực trò chuyện và chơi trò chơi đảm bảo an toàn cho cô và trẻ.

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:** Trò chuyện về thời tiết.

- Cô cho trẻ ra sân.

- Cô tập trung trẻ và gợi mở một số câu hỏi. Các bạn thấy hôm nay thời tiết thế nào? Vì sao?

- Cô khái quát lại, kết hợp giáo dục trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

**\* Hoạt động 2:** TCDG: Nu nống

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Trong khi chơi cô bao quát khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đúng luật.

**\* Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn đoàn kết.

**5. Ăn bữa chính.**

**6. Ngủ trưa.**

**7. Ăn bữa phụ**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích.**

**Trẻ thực hiện vở: Nhận biết và làm quen với chữ cái o, ô**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện theo các yêu cầu trong vở Nhận biết và làm quen với chữ

- Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, sách vở.

**b. Chuẩn bị:**

- Bút chì, bút màu, vở: Nhận biết và làm quen với chữ cái..

**c. Tiến hành:**

- Cô giới thiệu tên vở, cách lật mở các trang. Hướng dẫn bằng tranh mẫu.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi đúng, phát đồ dùng cho trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện theo các yêu cầu trong vở Nhận biết và làm quen với chữ cái, bài o,ô

- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa hoàn thành.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.................................................................................................................................

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2. Hoạt động học**:

**Truyện: Đôi bạn tốt**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

\* Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và trả lời được câu hỏi của cô.

\* Kỹ năng: Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, biết kể lại chuyện.

\* Thái độ: Yêu quý giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh.

**b. Chuẩn bị.**

+ Đồ dùng của cô: Tranh truyện. Hình ảnh trên máy tính.

+ Đồ dùng của trẻ: Tranh đôi bạn vịt, gà chưa tô màu, bút màu .

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:** Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề, cô hướng trẻ đến nội dung câu truyện.

**\* Hoạt động 2: Truyện: Đôi bạn tốt**

- Cô giới thiệu và kể toàn bộ câu chuyện ‘Đôi bạn tốt’ một lượt.

- Cho trẻ xem tranh.

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì ?

- Cô kể lại lần 2 câu chuyện.

- Trích dẫn nội dung: Vịt mẹ đi vắng đã gửi vịt con sang với mẹ con gà. Gà con rủ vịt đi kiếm mồi, gà bới đất rẽ run được mồi ăn, còn vịt không làm được, gà chê và đuổi vịt. Vịt xuống ao bắt tép. Khi gà bị cáo đuổi vịt đã cùng gà bơi ra xa, cáo không làm gì được. Từ đó gà và vịt chơi rất thân với nhau.

- Trích dẫn – đàm thoại theo nội dung câu truyện. Cô gợi ý để trẻ trả lời.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn bè khi gặp nạn, khi gặp khó khăn. - Cho trẻ tập kể truyện cùng cô nhiều lần,cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Hoạt động 3:** Củng cố

- Cho trẻ tô màu tranh đôi bạn gà con - vịt con.

- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ thực hiện

- Nhận xét tranh, cho trẻ về góc nghệ thuật trưng bày.

**3. Chơi, hoạt động ở góc.**

Góc nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

Góc xây dựng: Xây khuân viên trường MN.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

**4. Chơi ngoài trời.**

- Quan sát quang cảnh trường MN.

 - TCVĐ: Kéo co.

 - Chơi tự do.

**a. Yêu cầu**:

- Trẻ tập trung chú ý quan sát quang cảnh của trường.

- Chơi trò chơi sôi nổi.

**b. Chuẩn bị**: Địa điểm cho trẻ hoạt động.

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:** Quan sát quang cảnh trường MN.

- Trẻ ra sân, cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường,

- Cô hướng sự chú ý của trẻ để trẻ tập trung quan sát quang cảnh của trường: Dãy lớp học, phòng cô hiệu trưởng, nhà bếp, lán xe, vườn rau...

- Giới thiệu về tác dụng của từng khu vực cho trẻ quan sát.

- Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ.

**\* Hoạt động 2:** TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Trong khi chơi cô bao quát khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đúng luật.

**\* Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi an toàn đoàn kết.

**5. Ăn bữa chính.**

**6. Ngủ trưa.**

**7. Ăn bữa phụ**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích.**

Tô màu tranh cô giáo và các bạn.

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp màu sắc, có kỹ năng để tạo ra sản phẩm đẹp

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

**b. Chuẩn bị**

- Tranh tô màu, bút sáp, giấy A4...

**c. Tiến hành**

- Cho trẻ hát: Cô và mẹ

- Cho trẻ trò chuyện về bài hát. Hướng trẻ về cô giáo.

- Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu cô giáo và các bạn

- Trẻ thực hiện nội dung bài: Tô màu tranh cô giáo và các bạn.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm.

- Cô động viên khích lệ, khen ngợi trẻ.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.................................................................................................................................

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2. Hoạt động học:**

 **Nhận biết một và nhiều**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ nhận biết nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng.

**\* Kỹ năng:**

 - Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “ Một và nhiều”. Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật .

- Kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.
**b. Chuẩn bị :**

- Đồ dùng đồ chơi:

- Của cô: trống lắc, đồ dùng đồ chơi trong lớp, hộp quà, bóng to, bóng nhỏ.

- Của trẻ: Rổ đồ chơi đựng áo, nón. Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ tìm.

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho Trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

\* Ôn to hơn – nhỏ hơn

- Cô để một số đồ vật quanh lớp có kích thước to – nhỏ.

- Cho trẻ lên chọn và nhận xét.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều”**

+ Cô đưa nhóm có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

 - Đây là gì?  Có mấy cái bánh kem?

 - Cho trẻ đếm 1. Cô nói từ “1 cái bánh kem”

 - Cô cho cả lớp đọc: ‘‘1 cái bánh kem’’

 - Cho cá nhân trẻ nhắc lại.

 - Trên bánh kem có mấy cây nến ? Cho trẻ đếm

- Cô nói ‘‘3 cây nến’’ còn được gọi là ‘‘nhiều cây nến’’.

- Cho cả lớp nói “1 bánh kem”- ‘‘nhiều cây nến’’.

+ Cô chiếu tiếp nhóm bạn búp bê có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

- Đây là ai? Có mấy bạn búp bê gái? Cho trẻ đếm 1

- Đây là ai? Có mấy bạn búp bê trai?

- 2 búp bê trai còn được gọi là gì?

- Cô cho cháu nói từ “ nhiều búp bê trai”

- Cho cả lớp nói “1 búp bê gái”- “ nhiều búp bê trai.

- Bạn búp bê có 1 trò chơi các con có muốn tham gia không?

- Các con hãy lấy rổ đồ dùng ở phía sau ra!

- Bạn búp bê nhờ các con lấy tất cả nón trong rổ xếp ra.

- Có mấy cái nón? Xếp tất cả áo ra thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Có mấy cái áo? Cho trẻ nhắc lại 1 nón – nhiều áo

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ tìm những đồ dùng xung quanh có số lượng là 1 và nhiều.

- Kết thúc tiết học cho trẻ thu dọn đồ dùng***.***

**3. Chơi, hoạt động ở góc.**

Góc phân vai: Chơi cô giáo, gia đình, học sinh.

Góc nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

Góc xây dựng: Xây khuân viên trường MN

**4. Chơi ngoài trời:**

**Lao động: Nhặt rác trên sân trường**

**TCDG: Lộn cầu vồng.**

**Chơi tự do**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng rác.

- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

**b. Chuẩn bị**:

- Thùng rác, địa điếm cho trẻ hoạt động.

**c. Tiến hành**:

**\* Hoạt động 1:** Lao động: Nhặt rác trên sân trường

**-** Cô cho trẻ đi vòng quanh sân trường, cổng trường vừa đi vừa hát bài ”hoa trường em”.

- Cô hỏi trẻ muốn cho sân trường luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ nhặt rác bỏ vào thùng rác.

- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay chuyển hoạt động.

**\* Hoạt động 2**: TCDG: Lộn cầu vồng.

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ, đúng luật.

**\* Hoạt động 3**: Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi tự do trên sân trường, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

**5. Ăn bữa chính**

**6. Ngủ trưa**

**7. Ăn bữa phụ**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

Chơi 1 số trò chơi dân gian.

**a. Yêu cầu**.

- Trẻ biết cách chơi 1 số trò chơi dân gian

- Rèn trẻ tính kĩ năng nhanh nhẹn trong các trò chơi.

- Trẻ chơi ngoan đoàn kết.

**b. Chuẩn bị.**

- Một số trò chơi dân gian cho trẻ chơi.

**c. Tiến hành.**

**-** Trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non’’

- Trò chuyện về chủ đề trường mầm non.

- Giới thiệu các trò chơi dân gian.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ vừa thực hiện vừa đọc lời

- Cô cho trẻ chơi vui vẻ

- Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 2 :** Chơi tự chọn, chơi ở các góc

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.................................................................................................................................

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2. Hoạt động học:**

 **Hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát,

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu.

**\* Kỹ năng:** Rèn kỹ năng cho trẻ mạnh dạn, tự tin ca hát và hào hứng tham gia vào hoạt động.

**\* Thái độ:** Trẻ biết yêu quý trường lớp.

**b. Chuẩn bị:**

- Ti vi, máy tính, nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non, Ngày đầu tiên đi học.

- Trang phục: Quần áo gọn gàng.

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: **Ổn định tổ chức**

**-**Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2:** **Hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát. Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.

+ Cô mời nhóm trẻ có cả bạn trai và bạn gái lên thể hiện bài hát.

+ Mời 1 bạn trai và 1 bạn gái lên thể hiện.

(Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

Lần 1: Cô hát trên nền nhạc kết hợp minh hoạ cử chỉ

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

- Bài hát nói về điều gì?

Lần 2: Cho trẻ nghe hát trên nền nhạc kết hợp minh hoạ cử chỉ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

**\* Trò chơi ÂN** *:***" Tai ai tinh"**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác

**3. Chơi, hoạt động ở góc.**

Góc phân vai: Chơi cô giáo, gia đình, học sinh.

Góc học tập: Đếm số đồ chơi theo khả năng.

Góc nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo, đồ dùng đồ chơi.

**4. Chơi ngoài trời:**

**Quan sát vườn hoa.**

**TCVĐ: Bóng tròn to**

**Chơi tự do**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết quan sát, nêu đặc điểm nổi bật của một số loại hoa trong vườn.

- Chơi trò chơi vui vẻ đúng luật

**b. Chuẩn bị:**

**-** Vườn hoa, địa điểm sạch sẽ cho trẻ chơi trò chơi.

**c. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: Quan sát vườn hoa

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: Hoa trường em rồi dừng chân bên vườn hoa.

- Cô gợi ý cho trẻ gọi tên, nêu một số đặc điểm nổi bật của các loại hoa.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc các loại hoa.

**\* Hoạt động 2:** TCVĐ: Bóng tròn to

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

**\* Hoạt động 3:** Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi có trên sân trường.

- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ sau khi chơi.

**5. Ăn bữa chính.**

**6. Ngủ trưa**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**Chơi trò chơi: Tập tầm vông.**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết chơi và nhớ tên trò chơi: Tập tầm vông.

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian lớp sạch sẽ, gọn gàng.

- Nội dung trò chơi Tập tầm vông.

**c. Tiến hành:**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì.

- Cô giới thiệu tên trò chơi tập tầm vông

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu.

- Cô cầm đồ vật dấu trong tay, cho trẻ hát lời đồng dao Tập tầm vông và đố trẻ tay nào có.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ.

- Bao quát chung, khuyến khích trẻ chơi tích cực.

**Vui văn nghệ cuối tuần.**

**a. Yêu cầu**.

- Trẻ trò chuyện và biết nội dung của các bài hát trong chủ đề

- Thể hiện đúng lời, đúng nhạc các bài hát đó

- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

**b. Chuẩn bị.**

- Một số bài hát, đàn…

**c. Tiến hành.**

- Cô trò chuyện với trẻ vể nội dung của chủ đề Trường mầm non.

- Cho cả lớp thể hiện các bài hát, bài thơ trong chủ đề mà cô đã dạy dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.

- Sau mỗi lần các bạn hát cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô bao quát trẻ thực hiện.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.................................................................................................................................

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................

- Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI KIỂM TRA**

*Ngày tháng năm 2024*

**Lê Thị Như Hoa**